

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

Matura Shtetërore 2020

Tiranë 2020

SECCION 1 COMPRESION DE LECTURA

Hay cuatro tareas en la sección de comprensión de lectura, donde usted puede leer una serie de textos y párrafos y hay que responder a las preguntas que examinen sus capacidades y habilidades de lectura y demuestran que puede leer y comprender diferentes tipos de textos y preguntas.

Descripción de la Sección de Comprensión de Lectura

Número de Tareas	3
Número de Actividades	30
Total de Puntos	30
Tipos de Textos	Textos descriptivos e informativos, materiales promocionales e informativos, cartas, publicidad etc.

Tarea 1

Elige la opción correcta.

AMISTAD

¿Te gustaría tener amigos? No hay chico que no los busque. Y si los pierde, sufre mucho. Hasta a mí me gustaría; pero no los puedo tener. Muchos me tienen afición, nada más que afición. Amistad sólo puede existir entre personas. Y tú ya sabes que no lo soy.

¿Quieres saber, antes de seguir, qué es amistad?

Amistad es la mutua simpatía que sienten las personas, simpatía que impulsa a tratarse con frecuencia, que tiende a preocuparse por ellas y sus problemas y que intenta mejorarlas. Las palabras claves de la amistad son: simpatía, tratarse, preocuparse, mejorar. La simpatía debe ser hacia la persona, con sus cualidades y defectos. Por esto, puede no ser verdadera amistad la simpatía que sientes hacia las actividades que practica el otro: deportivas, por ejemplo. Te puede caer bien uno porque tiene moto y te lleva a correr. Es un ejemplo.

Lo propio de los amigos es buscarse para hablar de sus cosas: de sus aficiones, sus ilusiones, sus preocupaciones, sus dificultades. Se sienten vinculados el uno al otro y procuran estar juntos en los momentos de tristeza y de alegría. No existe verdadera amistad, mientras no se manifiesta la propia intimidad. De esta entrega mutua de la intimidad, se deduce el compromiso de guardar secreto y nace la preocupación de ayudarse el uno al otro. De aquí, que toda amistad tienda a mejorar al amigo. No es amigo el que induce a malos comportamientos. A lo sumo es un aliado. Procura evitar estos aliados, cuanto antes. No es señal de amistad el abandono de tus normas morales o de tus criterios propios, para aceptar los del amigo. Esto, más bien, sería signo de inmadurez.

Un grupo de chicos que se animan mutuamente a travesuras que no harían a solas, no son amigos; son una "pandilla" peligrosa. Los drogadictos se inician en las "pandillas".

¿Quieres saber dónde puedes encontrar amigos?

Tú te relacionas con chicos de tu edad en diversos lugares. Tienes compañeros en el colegio, en el lugar de veraneo, en actividades deportivas; están los hijos de los amigos de tus padres, etc. De todos ellos, naturalmente, tienen que salir los amigos. Alguno te caerá simpático y te será fácil hablar con él. Poco a poco, de compañeros pasaréis a ser amigos, aunque no os lo digáis. La amistad no es un compromiso que se declara. Se vive.

Avisos:

- Un amigo no debe acaparar la amistad del otro. Quiero decir que no debes impedir que un amigo tuyo tenga, además, otros amigos.
- Los amigos suelen ser pocos. De entre las personas con que nos relacionamos, no es frecuente encontrarse con muchos que sientan aquella mutua simpatía que lleva a una verdadera amistad.
- Los amigos se invitan a sus casas y se dan a conocer a las respectivas familias. Es bueno que tus padres conozcan tus amigos.
- Cada chico tiene que pensar que, antes de los amigos, está la propia familia con la que se debe convivir; y hay también unos compañeros que no se deben discriminar por ser amigo de alguno de ellos.

La virtud que sostienen y fomentan la amistad son: lealtad, generosidad, comprensión, confianza, respeto y el pudor al manifestar las intimidades personales. De todas ellas te hablaré, más adelante. Vale la pena que las conozcas y las vivas. Tus amigos se lo merecen.

(adaptado / Don Samuel Valero)

1. La amistad es una mutua _____. 1 punto
- A) Atracción
B) Celos
C) Pasión
D) **Simpatía**
2. La amistad impulsa a _____. 1 punto
- A) **Preocuparse por el amigo y sus problemas**
B) Quedar en casa sin hacer nada
C) Recibir compensaciones
D) Salir a divertirse
3. Los amigos procuran estar juntos _____. 1 punto
- A) En los momentos alegres
B) En los momentos de tristeza
C) **En los momentos de tristeza y de alegría**
D) En los momentos deprimidos
4. Cuando uno tiene otros amigos debe _____. 1 punto
- A) **Mantener los criterios morales**
B) Pensar como los demás
C) Sentirse independiente
D) Tener miedo al "qué, dirán"
5. Antes que el amigo está _____. 1 punto
- A) **La propia familia**
B) Los jugadores de mi equipo deportivo
C) Mis aficiones personales
D) Mis estudios
6. El Ordenador tiene _____. 1 punto
- A) **Aficionados**
B) Amigos
C) Compañeros
D) Novios
7. La amistad tiende a _____. 1 punto
- A) Apoyar a los amigos
B) Aprender de los amigos
C) Recibir favores del amigo
D) **Tratar con frecuencia al amigo**
8. El buen amigo desea _____. 1 punto
- A) Conocer más cosas
B) Divertirse juntos
C) Ignorar al amigo
D) **Mejorar al amigo**

9. De la mutua intimidad entre los amigos se deduce _____.

1 punto

- A) Contar las cosas a otros
- B) El compromiso de guardar secreto**
- C) Hacerse regalos
- D) Pasar junto el tiempo libre

10. Un amigo mío _____.

1 punto

- A) Es sólo para mí
- B) Es también para mi familia
- C) Puede tener otros amigos**
- D) Si se va con otro ya no es mi amigo

Tarea 2

Lea el texto a continuación y responde a las preguntas. Para las preguntas de 11-20, responde usando información encontrada en el texto. Puede usar palabras del texto o sus palabras. No uses más de 15 palabras para cada respuesta.

HALLOWEEN

Los paganos que vivían en Gran Bretaña hace 2000 años celebraban su año nuevo el 1 de noviembre. Luego los cristianos llegaron y la gente celebró Hallowmas (día de los santos), una fiesta de tres días entre el 31 de octubre y el 2 de noviembre. El 31 de octubre fue llamado All Halow's Eve (la víspera de todos los santos) y poco a poco el nombre cambió a Halloween.

En noviembre, el invierno está cerca, y hace cientos de años la gente creía que los malos espíritus, como los fantasmas, llegaban en invierno. Querían que los malos espíritus se marchasen y hacían fuegos fuera y encendían antorchas. Para ello tomaban un vegetal grande de otoño – normalmente una calabaza- y cortaban la parte de arriba. Hacían un gran agujero dentro de la calabaza y por fuera la cortaban en forma de cara en un lado. Luego ponían una luz dentro de la calabaza y ponían de nuevo la parte de arriba. La gente todavía disfruta haciendo esto hoy. Puedes ver las antorchas, con sus brillantes ojos y bocas, en Halloween.

Para protegerse de los malos espíritus la gente también se vestía como brujas y fantasmas. Los niños hacen esto si van a fiestas de Halloween. La gente a menudo coloca decoraciones para las fiestas de Halloween y hace juegos. Las decoraciones normalmente son negras (por las noches oscuras y la muerte) y naranjas (por los vegetales de otoño).

Uno de los juegos de Halloween se llama «bobbing for apples» (pescando manzanas). Muchas manzanas se caen de los árboles en otoño por lo que son fáciles de encontrar. Uno pone algunas manzanas en un gran barreño de agua. Las manzanas están en lo alto del agua. El primer jugador se coloca una venda sobre sus ojos para que no pueda ver. Debe poner sus manos en su espalda y sacar una manzana del agua con sus dientes. Luego el siguiente jugador lo intenta. ¡Puede ser muy difícil y los jugadores normalmente terminan empapados!

En Canada y el USA, y en algunos otros países de habla inglesa, los niños hacen el «trick or treating» (truco o trato). Van vestidos como brujas y fantasmas, y van, normalmente en pequeños grupos, a las casas de la gente que viven cerca de ellos. Cuando alguien abre la puerta, los niños preguntan: «Trick or treat?» (¿Truco o trato?) Luego la persona de la casa debe decidir. Entonces si ellos les piden trato –dan algo sabroso a los niños como frutas o chocolates- o pueden elegir el truco para ellos. Para el truco, los niños hacen algo malo como lanzar huevos o harina a la casa.

(adpt: www.rinconmaestro.es)

11. ¿Cuándo se celebraba el año nuevo en Bretaña? 1 punto
- A) **El 1 de noviembre**
B) El 25 de diciembre
C) El 31 de diciembre
D) El 31 de octubre
12. ¿Qué significa All Hallow's Eve? 1 punto
- A) Los malos espíritus
B) El baile de los muertos
C) La noche de Brujas
D) **La víspera de todos los santos**
13. ¿De dónde viene el nombre de Halloween? 1 punto
- A) **De All Halow's Eve**
B) De Hallowmas
C) De los malos espíritus
D) De la noche de Brujas
14. ¿Cuándo creían que llegaban los fantasmas? 1 punto
- A) En otoño
B) **En invierno**
C) En la primavera
D) En verano
15. ¿Qué vegetales utilizaban normalmente? 1 punto
- A) Brócoli
B) Lechuga
C) **Una calabaza**
D) Tomate
16. ¿Para qué ponían luces y fuego? 1 punto
- A) **Para que los malos espíritus se marchaban**
B) Para festejar
C) Para protegerse de los espíritus
D) Para llegar los malos espíritus
17. ¿Cómo se llamaba el juego de Halloween? 1 punto
- A) La guarida de la araña
B) **Bobbing for apples**
C) Truco o trato
D) Trato- dan
18. ¿En qué consiste el «truco»? 1 punto
- A) Poner manzanas en un barreño
B) Colocar una venda sobre los ojos
C) Colocar decoraciones
D) **Lanzar huevos o harina en casa**

19. ¿En qué consiste el «trato»?

1 punto

- A) Colocar decoraciones
- B) Lanzar harina
- C) **Dar algo sabroso**
- D) Lanzar huevos

20. ¿Por qué se visten de brujas o de fantasmas?

1 punto

- A) **Para protegerse de los malos espíritus**
- B) Para que los malos espíritus se marchaban
- C) Puede tener otros amigos
- D) Si se va con otro ya no es mi amigo

Tarea 3

Lea atentamente el texto. Elige la respuesta correcta, entre las cuatro opciones disponibles. 10 puntos

Érase una vez un pueblo en las altas montañas de los Pirineos. Como había dejado (21) _____ nevar, después de varios días de una terrible tormenta todos los niños, ansiosos de libertad, salieron de sus (22) _____ y empezaron a corretear por la blanca (23) _____.

Nuría, la hija única del herrero del pueblo, tomando puñados de nieve con sus manitas hábiles, se entregó a la tarea de moldearla.

--Haré un muñeco como el hermanito que hubiera deseado tener -se dijo.

Le salió un niño precioso, redondo, con (24) _____ de carbón y un botón rojo por boca. La (25) _____ estaba entusiasmada con su obra y convirtió al (26) _____ en su inseparable compañero durante los tristes días de aquel (27) _____.

Le hablaba, le mimaba... Pero pronto los días empezaron a ser más (28) _____ y los rayos de (29) _____ más cálidos. Y el muñeco se fundió sin dejar más rastro de su existencia que un charco de agua con dos carbones y un botón rojo. La niña lloró (30) _____ desconsuelo al descubrirlo. Un viejecito, que buscaba en el sol tibia para su invierno, le dijo dulcemente:

--Seca tus lágrimas, bonita, porque acabas de recibir una gran lección: ahora ya sabes que no debe ponerse el corazón en las cosas breves o que desaparecen.

(Adaptado de: <http://www.terra.es/personal/kokopaco/nieve.html>)

- | | | | |
|----------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 21. A) a | B) sobre | C) para | D) de |
| 22. A) habitación | B) casa | C) casas | D) piso |
| 23. A) granizo | B) nieve | C) lluvia | D) tormenta |
| 24. A) ojos | B) nariz | C) ojo | D) cabeza |
| 25. A) grande | B) pequeños | C) pequeñas | D) pequeña |
| 26. A) marioneta | B) muñeco | C) maniquí | D) osito de peluche |
| 27. A) otoño | B) primavera | C) invierno | D) verano |
| 28. A) largos | B) cortos | C) amplio | D) extenso |
| 29. A) día | B) sol | C) luz | D) sombra |
| 30. A) con | B) en | C) para | D) sin |

SECCION 2 USO DEL LENGUAJE

Uso del Lenguaje Descriptivo

<i>Número de tareas</i>	1
<i>Número de actividades</i>	15
<i>Número de puntos en total</i>	15
<i>Tipos y enfoques de las preguntas</i>	<i>15 actividades de multi elección/ rellene los espacios para examinar el vocabulario y la gramática.</i>

Lea atentamente el texto. De las palabras listadas al final del texto elige la que da sentido al texto. Hay solo una opción correcta para cada pregunta.

15 puntos

En los últimos años ha crecido en España (31) _____ tal medida el interés por la naturaleza que no es extraño que la jardinería se haya convertido en una de las (32) _____ favoritas de los españoles. Y (33) _____ ver la televisión siga (34) _____ el pasatiempo (pasivo) preferido de los (35) _____, es probable que la jardinería (36) _____ en la actualidad el primer lugar en la lista de las aficiones "activas". (37) _____ unos días una famosa empresa de jardinería dio a conocer los resultados de un (38) _____ relacionado (39) _____ el tema; en él se dice que el 76% de los españoles practican (40) _____ la jardinería, a la que (41) _____ una media de seis horas al mes y en la que gastan, sobre todo en herramientas, unos ochenta euros al año. (42) _____ ser que la jardinería y el bricolaje son las dos actividades que dominan el ocio activo en España: (43) _____ practicadas por cerca de dos tercios de la población. La principal diferencia entre ellas es que (44) _____ las motivaciones para el bricolaje están condicionadas por el ahorro, el 92% de (45) _____ practican la jardinería lo hacen exclusivamente por placer.

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|
| 31. A) a | B) sobre | C) para | D) en |
| 32. A) deberes | B) aficiones | C) gustos | D) pasatiempos |
| 33. A) aunque | B) mientras | C) desde | D) hasta |
| 34. A) ser | B) sido | C) siendo | D) será |
| 35. A) española | B) español | C) españoles | D) españoles |
| 36. A) ha ocupado | B) ocupe | C) ocupa | D) ocupara |
| 37. A) por | B) desde | C) hace | D) antes |
| 38. A) análisis | B) investigación | C) observación | D) estudio |
| 39. A) con | B) en | C) para | D) sin |
| 40. A) generalmente | B) habitualmente | C) frecuentemente | D) normalmente |
| 41. A) dirigen | B) realizan | C) dedican | D) hacen |
| 42. A) parece | B) merece | C) puede | D) permite |
| 43. A) llevan | B) están | C) son | D) haya |
| 44. A) mientras que | B) a medida que | C) desde que | D) tiene que |
| 45. A) cuales | B) que | C) quienes | D) donde |

SECCION 3 EXPRESION ESCRITA

<i>Número de tareas</i>	1
<i>Número de puntos en total</i>	15
<i>Tipos y enfoques de la tarea</i>	<i>Corrección de la estructura de las oraciones, errores gramaticales y ortográficos, puntuación y letras mayúsculas en una carta / texto breve escrito con errores.</i>

Lea atentamente la carta. Debe encontrar en esta carta errores relacionados con la gramática, la ortografía, la puntuación y las letras mayúsculas. En algunas de las oraciones, hay cuatro palabras o frases subrayadas que están marcadas con A, B, C o D. Debe identificar y encerrar en un círculo la palabra o frase subrayada que no sería aceptable en el español estándar escrito. Entonces, encierra en un círculo la alternativa subrayada que NO es correcta.

15 puntos

Querido amigo:

(46) Más que un amigo, eres para mí un hermano, y nunca voy a tener palabras suficientes que puedan explicar la agradecido que estoy de haber sido bendecido con tu amistad.
A B C D

(47) los tiempos difíciles supieron apretarme la garganta, sepultarme bajo los escombros; cada uno de los demonios que me perseguía sabía exactamente dónde hallarme.
A B C D

(48) En un momento dado me encontré atrapado y sin salida, o tal vez una sola salida, la mas fácil, la de los cobardes: pensé que tendría que muero para escapar a mis problemas.
A B C D

(49) En ese mismo instante apareciste yo, y aquella inmensa balsa llamada amistad, y me recogiste del mar frío, yo más muerto que vivo, y supiste darme agua y pan y calmar mis temblores y hacer que los demonios se vayan.
A B C D

(50) Me aferré a ti como un desesperado, sin delicadezas; estaba como un loco y solo quería salvarme !
A B C D

(51) Sólo tiempo más tarde pude agradecerte y retribuirte por la increíble muestra de nobleza y de amistad que tuviste contigo.
A B C D

(52) La verdad es que no sé qué hubiera hecho sin tu, sin tus consejos y sin tu apoyo.
A B C D

(53) La vida me parecía muy difícil para soportarla sólo pero con tu ayuda y tu amor logro salir adelante y volver a reír y a disfrutar de las cosas.
A B C D

(54) Mi amistad, amigo mío, fue una gran lección que aprendí de golpe, pero fue el conocimiento más profundo y más maravilloso que jamás ha entrado en mi vida.
A B C D

(55) Ayudar al que esta caído es un sentimiento noble y puro en este mundo de indiferencia y Horror.
A B C D

(56) Eso fue exactamente lo que tu hago conmigo, me levantaste, y no sólo me levantaste, sino que además me enseñaste a volver a caminar.
A B C D

(57) Aún diciendo todo esto, ni siquiera logré expresar la mitad de lo que siento en tí, mi amigo.
A B C D

(58) Pero ensayo estas palabra a falta de otra forma de demonstrarlo.
A B C D

(59) Nunca le había escrito una cartas a un amigo pero para decir la verdad nunca había conocido a un amigo como tú.
A B C D

(60) Espero que lo carta logre su cometido.
A B C D

Eternamente agradecido,
Julián